

# 泉州市培元中学学习贯彻习近平 新时代中国特色社会主义思想 主题教育简报

第 2 期

中共泉州市培元中学委员会学习贯彻习近平新时代

中国特色社会主义思想主题教育领导小组办公室 2023 年 10 月 15 日

---

## 主题教育第 1 讲暨 2023 年理论学习中心组 第 11 讲《深入学习领会习近平总书记关于 教育的重要论述》

近日，关于《深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述》我校校级领导纷纷谈了自己的学习心得体会。

党委书记郭国金指出要注重创新学校管理机制，着力培养拔尖人才。党的二十大报告指出，“要着力造就拔尖创新人才”。人才的培养主要靠教育，在新的发展阶段，中学教育的基础性、先导性、全局性地位和

作用更加凸显，中小学教育需要转变观念，打造有利于创新人才培养的学校育人系统，要站在民族振兴、家国未来的高度，将创新人才的发现和培养工作做为立德树人的重要组成部分。在教学生态构建上，学校应创设丰富多样、多元开放、有机高效的教学生态；在课程体系构建上，学校突出大学先修课程、STEM课程、创新素养课程等，形成具有较大整合性、层次性和梯度性的创新人才培养特色课程矩阵；在教师教学构建上，教师在教学上不断提升其广度、深度与厚度，使课堂教学不仅仅指向知识、分数和学业水平，而是充满了高认知、高创造活动。

校长、党委副书记谢顺元立足我校实际，谈了五点学习体会：第一，坚持德育为先。注重教书育人，强调知行合一，以社会主义核心价值观为统领，聚焦社会责任感，建立完善“三全”育人体系。第二，坚持全面发展。面向全体学生，进一步落实“五育并举”，遵循教育规律和人才成长规律，探索新时代素质教育发展新思路，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系。第三，坚持能力为重。注重学思结合，加强实践教学，激发兴趣，启发思维，启迪智慧。第四，坚持健康第一。注重体育的全方位育人功能，形成重视体育的长效机制和工作体系，掌握科学锻炼方法，促进

学生身心健康发展。第五，坚持个性发展。注重因材施教，丰富我校校本教学资源，完善学生考评体系，为不同个性特征的学生提供多样化的成材渠道。

江毅副校长结合自己的工作重点力争做好后勤保障工作，结合学校拔尖创新学生人才的培养，将科技创新与英才计划有机结合，力争本年度的高校英才计划多人入围；健全高中每个年段的竞赛队伍，配齐初中重点学科拔尖人才培养的教师队伍；实现初中三个年段同步推进数学学科的拔尖培优，力争在“大梦杯”数学科竞赛中实现新的突破；引进高学历人才，建立化学高端实验室，以化学科为基点逐步构建高端人才培养机制。

曾建聪副校长围绕《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》指出的“遵循教育规律和人才成长规律，深化教育教学改革，创新教育教学方法，探索多种培养方式，形成各类人才辈出、拔尖创新人才不断涌现的局面。”我校积极响应教育强国时代背景下创新拔尖人才的培养战略，细化博士引进方案，试点构建名师、博士、硕士组成的“依托博士工作室探索贯通培养拔尖创新人才”项目组，强力推进针对小学生的“中学生核心素养训练营”，针对初、高中基础年段学生的“学科强基计划”、针对高中高年级

学生的“基础学科大学先修拔尖计划”工作。

王仁杰副校长提出学校应进一步多方联动，通过邀请泉州市教科所等校外专家对我校教学开展“面对面”视导，借助外部优势资源，诊断我校教学。此外，我们应进一步借助听评课系统对全体教师开展“云视导”，短平快地发现问题、解决问题。学校教务处教研处联同校名师工作室成员根据学科特点以及部分学科在平时暴露出的“问题清单”，及时下到备课组开展“点单式”视导。视导以问题为导向，通过听课、参与集体备课磨课、个别问诊等方式，旨在解决“清单”问题，找准教学教研不足，提出改进建议。利用学校每天的行政值班，“观察式”地发现细微问题，及时反馈、纠正。通过“视”的准确性、“导”的高效性提高课堂教学效益，规范教师教育教学行为。



---

学校党委主题教育领导小组办公室 2023年10月15日印

---